

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في علم المعلومات
رمز المقرر:	1404102
البرنامج:	
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الالي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف: 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> ii <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> ii <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول في السنة الأولى ماعدا قسم الاعلام المستوى الرابع في السنة الثانية
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
بدون
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
بدون

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	32	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	32
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: مادة مقدمة في علم المعلومات مقرر نظري يهدف بشكل عام إلى التعريف بهذا العلم، نظرياته، وتطبيقاته، إضافة إلى التطرق إلى خدمات المعلومات، مصادر المعلومات، وتقنيات المعلومات.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان مفهوم المعلومات ودورها في خدمة البحث وتنمية المجتمع. • التعريف بعلم المعلومات ومواضيعه وعلاقته بالعلوم الأخرى. • التعريف بعناصر مهنة المعلومات والنظريات المتعلقة بعلم المعلومات. • التذكير بأهم الجمعيات ومصادر الإنتاج الفكري في حقل المعلومات. • الإلمام بتقنيات ونظم المعلومات وخاصةً الأنترنت. Internet.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
2ع	1.1 يتعرف الطالب على أهمية المعلومات الذي يبدأ في هذه المرحلة بالبحث العلمي
4ع	1.2 يتعرف الطالب من خلال المقرر على المعلومات وأهميتها ومن أين يكتسبها وماهي مصادرها الموثوقة
	1.3
	1...
	المهارات
	2
1م	2.1 يوضح الطالب أهمية المعلومات للقرارات
1م	2.2 يميز الطالب المعلومات الصحيحة التي يعتمد عليها في اتخاذ القرار السليم سواء كانت من خلال العلاقات الشخصية مع الآخرين (وهي المعلومات الشفوية) أو من خلال مصادر المعلومات الموثوقة
2م	2.3 يستخدم الطالب المصادر المناسبة للوصول إلى المعلومات المناسبة
2م	2... يستخدم الطالب شبكة الأنترنت في الوصول إلى المعلومات
	الكفاءات
	3
3ك	3.1 يمارس مهارات الاتصال مع المستخدمين
2ك	3.2 يواصل التعلم الذاتي
2ك	3.3 ان يتعلم الطالب ذاتياً استخدام تقنيات المعلومات وشبكة الأنترنت
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علم المعلومات ، التعريف، النشأة والتطور، الجوانب النظرية والتطبيقية لعلم المعلومات.	2
2	المعلومات ماهيتها، أهميتها، مصادرها، خدماتها.	4
3	مشكلات المعلومات.	2
4	تقسيمات أوعية المعلومات وتنظيمها وتحليلها وتخزينها وعرضها	2
5	مهنة المعلومات.	2
6...	مراكز المعلومات ووظائفها.	4
7	تكنولوجيا المعلومات : الحاسب الآلي، الاتصالات، المصغرات الفيلمية.	4
8	نظم وشبكات المعلومات.	4
9	مؤسسات المعلومات بأنواعها المختلفة.	4
10	الانترنت Internet ماهيتها ، خدماتها، دولياً، عربياً.	4
المجموع		32

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف الطالب على أهمية المعلومات الذي يبدأ في هذه المرحلة بالبحث العلمي	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات.
1.2	يتعرف الطالب من خلال المقرر على المعلومات وأهميتها ومن أين يكتسبها وماهي مصادرها الموثوقة	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات.
...			
2.0	المهارات		
2.1	يوضح الطالب أهمية المعلومات للقرارات	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يميز الطالب المعلومات الصحيحة التي يعتمد عليها في اتخاذ القرار السليم سواء كانت من خلال العلاقات الشخصية مع الآخرين (وهي المعلومات الشفوية) أو من خلال مصادر المعلومات الموثقة	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.
...	يستخدم الطالب المصادر المناسبة للوصول إلى المعلومات المناسبة	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.
...	يستخدم استخدام شبكة الإنترنت في الوصول إلى المعلومات	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.
3.0	الكفاءات		
3.1	يواصل التعلم الذاتي	المناقشة والحوار والتكاليف	تقرير الاداء والاختبارات
3.2	يتعلم الطالب ذاتيا استخدام شبكة الانترنت	المناقشة والحوار والتكاليف	تقرير الاداء والاختبارات
...	يمارس مهارات الاتصال مع المستخدمين	المناقشة والحوار والتكاليف	تقرير الاداء والاختبارات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	السادس	15%
2	اختبار دوري ثاني	التاسع	15%
3	تكاليف	الحادي عشر	10%
4	اختبار نهائي	السادس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفقا للجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعيا، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المناسبة والمتاحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>1_ د حسن عواد السريحي ، و د شريف كامل شاهين ، مقدمة في علم المعلومات 0جدة: دار الخلود للنشر والتوزيع ط03 1418هـ</p> <p>2_ د زكي حسين الوردى ، و د مجبل لازم المالكي المعلومات والمجتمع عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع 2002م</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>_ مقدمة في علم المعلومات ، محمد فتحي عبد الهادي ، القاهرة ، دار الثقافة العلمية ط2 ، 2008</p> <p>_ علم المعلومات ، عماد عبد الوهاب الصباغ ، عمان ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ، 1998 ،</p> <p>_ عصر المعرفة والمكتبات ، محمد فتحي عبد الهادي ، القاهرة ، المجلد الأعلى للثقافة ، 2008</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>Alyaseer.net موقع اليسير للمكتبات وتقنية المعلومات</p> <p>AlWARAQ.NET موقع الوراق</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات المحاضرات التي تتسع لحوالي 40 طالبا وهو العدد التقريبي لكل مجموعة من مجموعات المادة، مع توفير التمديدات اللازمة لاستخدام الحاسب الآلي المحمول عند الضرورة</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>الحاسب الآلي المحمول الخاص بالمدرس لعرض النماذج والشرائح عند الاحتياج لذلك</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
بطاقة ملاحظة استبيان	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	مناسبة المحتوى العلمي
بطاقة ملاحظة استبيان	الطلاب، النظراء	فعالية طرق واستراتيجية التدريس
بطاقة ملاحظة استبيان	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	فعالية طرق تقييم الطلاب
بطاقة ملاحظة اختبارات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
اختبارات مقابلات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس ، الطلاب	مصادر التعلم ومواده

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة